**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ СДАЧИ ЕГЭ**

**ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**в 2014 году**

**1. Характеристика контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ.**

В 2014 году контрольно-измерительные материалы ЕГЭ, как и в 2013 году, включали три части с 3 типами заданий: с выбором ответа (А1-А30), с кратким ответом (В1-В8) и с развёрнутым ответом (С1). Всего 39 заданий. Задания экзаменационного теста позволяли проверить подготовку экзаменуемых по украинскому языку за весь курс средней (полной) школы.

Материалы программы ЕГЭ по украинскому языку представлены следующими разделами: «Фонетика. Графика», «Лексикология. Фразеология», «Морфемика. Словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Стилистика», «Орфография», «Пунктуация», «Орфоэпия», «Развитие речи», и представлены следующим образом:

*Таблица №1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Название раздела**  | **Тема** |
| А1 | Фонетика. Графика. Орфоэпия | Фонетический анализ слова |
| А2 | Фонетика. Графика. Орфоэпия | Чередование гласних и согласных звуков |
| А3 | Лексикология | Синонимы, антонимы, омонимы |
| А4 | Фразеология | Фразеологические обороты |
| А5 | Морфемика | Морфемный анализ слова |
| А6 | Словообразование | Словообразовательный анализ слова |
| А7 | Морфология | Степень сравнения имен прилагательных  |
| А8 | Морфология | Склонение имен числительных |
| А9 | Морфология | Спряжение глагола |
| А10 | Морфология | Служебные части речи |
| А11 | Синтаксис | Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство)  |
| А12 | Синтаксис | Односоставное предложение |
| А13 | Синтаксис | Сложное предложение (сложносочиненное, безсоюзное, с различными видами связи)  |
| А14 | Орфография | Употребление м’якого знака |
| А15 | Орфография | Употребление апострофа |
| А16 | Орфография | Безударные гласные ***е,и,о*** в корнях слов |
| А17 | Орфография | Удвоение согласных |
| А18 | Орфография | Написание сложных слов слитно, раздельно и через дефис |
| А19 | Орфография | Правописание приставок ***пре-, при-, прі-, роз-, без-, з-, с-*** |
| А20 | Орфография | Правописание наречий |
| А21 | Пунктуация | Знаки препинания при однородных членах предложения  |
| А22 | Пунктуация | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах  |
| А23 | Пунктуация | Знаки препинания при обращении  |
| А24 | Пунктуация | Знаки препинания в сложносочиненном предложении  |
| А25 | Пунктуация | Знаки препинания в безсоюзном предложении  |
| А26 | Пунктуация | Знаки препинания при прямой речи, цитировании  |
| А27 | Культура речи | Культура речи |
| А28 | Лингвистика текста | Определение темы текста |
| А29 | Стилистика | Тип речи |
| А30 | Синтаксис | Словосочетание |
| В1 | Стилистика | Стиль речи |
| В2 | Фонетика. Графика. Орфоэпия | Уподобление согласных звуков  |
| В3 | Морфология | Склонение имен существительных |
| В4 | Морфология | Разряды местоимений |
| В5 | Синтаксис | Усложненное простое предложение |
| В6 | Синтаксис | Сложноподчиненное предложение |
| В7 | Пунктуация | Знаки препинания в простом предложении |
| В8 | Выразительность украинской речи | Выразительность украинской речи |
| С1 | Развитие речи | Сочинение |

Содержание заданий части А не изменилось по сравнению с 2013 г. Это задания базового уровня, охватывающие все основные разделы курса украинского языка. К каждому заданию даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один правильный.Задания части А рассчитаны на среднего ученика и доступны абсолютному большинству учащихся.

Часть В предусматривала 8 заданий повышенного уровня сложности . Ответы к этим заданиям учащиеся должны были сформулировать самостоятельно.

Часть С (высокий уровень сложности) предполагала написание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. С помощью этого задания выясняется уровень сформированности ряда речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции учащихся, в том числе умения:

– понимать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в нём);

– определять тему текста, позицию автора;

– формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;

– развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения;

– выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения;

– выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;

– отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;

– соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

Максимальное количество баллов – 64. Минимальный порог – 17 баллов.

**2. Результаты ЕГЭ по украинскому языку.**

В 2014 году ЕГЭ по украинскому языку в основной и дополнительный период сдавали 71 человек (83,5%) из 85 заявленных, что на 29 человек меньше, чем в 2013 году.

*Таблица №2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательный предмет** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** |
| **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** | **Кол-во участников** | **%** |
| Украинский язык | 90 | 1,05 | 100 | 1,04 | 71 | 2,39 |

Количество участников ЕГЭ по украинскому языку в разрезе городов и районов представлены в таблице:

*Таблица №3*

|  |  |
| --- | --- |
| **Район, город** | **Количество участников** |
| Тирасполь | 34 |
| Бендеры | 21 |
| Рыбница | 16 |
| **ИТОГО:** | **71** |

Участники единого государственного экзамена по украинскому языку показали следующие результаты:

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** | **Ср. балл** | **Качество** | **Успев.** | **СОУ** |
| 1 | 1,4 | 38 | 53,5 | 25 | 35,2 | 7 | 9,9 | 3,5 | 45,1 | 98,6 | 51,9 |

Средний первичный балл основного потока в 2014 году составил 33,6, что на 0,2 балла выше, чем в 2013 году:

В таблице №5 представлен анализ сдачи ЕГЭ по украинскому языку в разрезе образовательных учреждений.

*Таблица №5*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООО** | **Сдавали** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Ср. балл** | **Успева емость** | **Качество** | **СОУ** |
| **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** | **К** | **%** |
| МОУ "Бендерская гимназия №3 им.И.П. Котляревского" | 22 | 0 | 0,00% | 10 | 45,45% | 10 | 45,45% | 2 | 9,09% | 3,64 | 100,00% | 54,55% | 54,55 |
| МОУ "Рыбницкая украинская средняя общеобразовательная школа №1 с гимназическими классами имени Леси Украинки" | 16 | 0 | 0,00% | 11 | 68,75% | 4 | 25,00% | 1 | 6,25% | 3,38 | 100,00% | 31,25% | 47,00 |
| ГОУ "Республиканский украинский теоретический лицей-комплекс" | 31 | 0 | 0,00% | 16 | 51,61% | 11 | 35,48% | 4 | 12,90% | 3,61 | 100,00% | 48,39% | 54,19 |
| **ИТОГО по УНО** | **69** | **0** | **0,00%** | **37** | **53,6** | **25** | **36,2** | **7** | **10,1** | **3,6** | **100,00%** | **46,3** | **52,6** |
| ГОУ НПО "Дубоссарский многопрофильный профессиональный лицей" | 1 | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 2,00 | 0,00% | 0,00% | 16,00 |
| Выпускники прошлых лет | 1 | 0 | 0,00% | 1 | 100,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 3,0 | 100,00% | 0,00% | 36,0 |
| **ИТОГО по РЕСПУБЛИКЕ** | **71** | **1** | **1,4** | **38** | **53,5** | **25** | **35,2** | **7** | **9,9** | **3,5** | **98,6** | **45,1** | **51,9** |

*Таблица №6*

|  |  |
| --- | --- |
| **2013 г.** | **2014 г.** |
| **Первичный балл** | **Количество участников** | **Первичный балл** | **Количество участников** |
| **набрали** | **%** | **набрали** | **%** |
| 17 | 3 | 3,03% | 17 | 2 | 2,94% |
| 18 | 2 | 2,02% | 18 | 1 | 1,47% |
| 19 | 4 | 4,04% | 19 | 3 | 4,41% |
| 20 | 6 | 6,06% | 20 | 1 | 1,47% |
| 21 | 2 | 2,02% | 21 | 2 | 2,94% |
| 22 | 3 | 3,03% | 22 | 6 | 8,82% |
| 23 | 2 | 2,02% | 23 | 2 | 2,94% |
| 24 | 3 | 3,03% | 24 | 0 | 0,0% |
| 25 | 2 | 2,02% | 25 | 1 | 1,47% |
| 26 | 3 | 3,03% | 26 | 1 | 1,47% |
| 27 | 1 | 1,01% | 27 | 1 | 1,47% |
| 28 | 1 | 1,01% | 28 | 2 | 2,94% |
| 29 | 2 | 2,02% | 29 | 3 | 4,41% |
| 30 | 2 | 1,01% | 30 | 5 | 7,35% |
| 31 | 6 | 6,06% | 31 | 2 | 2,94% |
| 32 | 7 | 7,07% | 32 | 2 | 2,94% |
| 33 | 6 | 6,06% | 33 | 2 | 2,94% |
| 34 | 1 | 1,01% | 34 | 1 | 1,47% |
| 35 | 2 | 2,02% | 35 | 2 | 2,94% |
| 36 | 4 | 4,04% | 36 | 2 | 2,94% |
| 37 | 6 | 6,06% | 37 | 3 | 4,41% |
| 38 | 2 | 2,02% | 38 | 0 | 0,0% |
| 39 | 3 | 3,03% | 39 | 3 | 4,41% |
| 40 | 1 | 1,01% | 40 | 2 | 2,94% |
| 41 | 2 | 2,02% | 41 | 3 | 4,41% |
| 42 | 3 | 3,03% | 42 | 2 | 2,94% |
| 43 | 4 | 4,04% | 43 | 2 | 2,94% |
| 44 | 2 | 2,02% | 44 | 2 | 2,94% |
| 45 | 1 | 1,01% | 45 | 1 | 1,47% |
| 46 | 3 | 3,03% | 46 | 1 | 1,47% |
| 47 | 1 | 1,01% | 47 | 0 | 0,0% |
| 48 | 1 | 1,01% | 48 | 1 | 1,47% |
| 50 | 4 | 4,04% | 50 | 2 | 2,94% |
| 51 | 1 | 1,01% | 51 | 1 | 1,47% |
| 53 | 1 | 1,01% | 53 | 1 | 1,47% |
| 54 | 1 | 1,01% | 54 | 1 | 1,47% |
| 56 | 1 | 1,01% | 56 | 1 | 1,47% |
| 58 | 1 | 1,01% | 58 | 0 | 0,0% |
|  |  |  | 59 | 1 | 1,47% |
| **Количество участников – 100,** **ср. балл – 33,4** | **Количество участников 68,** **ср. балл – 33,6** |

**3. Анализ выполнения заданий ЕГЭ. Итоги работы предметной комиссии.**

**3.1. Анализ результатов выполнения заданий части А.**

|  |
| --- |
| **Задания с выбором ответов** *Таблица №7* |
| **№ задачи** | **Кол-во прав. ответов** | **% прав. ответов** | **Примечание** |
| A1 | 61 | 85,92 | Фонетический анализ слова |
| A2 | 35 | 49,30 | Чередование гласних и согласных звуков |
| A3 | 44 | 61,97 | Синонимы, антонимы, омонимы |
| A4 | 44 | 61,97 | Фразеологические обороты |
| A5 | 36 | 50,70 | Морфемный анализ слова |
| A6 | 48 | 67,61 | Словообразовательный анализ слова |
| A7 | 31 | 43,66 | Степень сравнения имен прилагательных  |
| A8 | 28 | 39,44 | Склонение имен числительных |
| A9 | 32 | 45,07 | Спряжение глагола |
| A10 | 44 | 61,97 | Служебные части речи |
| A11 | 44 | 61,97 | Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство)  |
| A12 | 28 | 39,44 | Односоставное предложение |
| A13 | 32 | 45,07 | Сложное предложение (сложносочиненное, безсоюзное, с различными видами связи)  |
| A14 | 48 | 67,61 | Употребление м’якого знака |
| A15 | 44 | 61,97 | Употребление апострофа |
| A16 | 51 | 71,83 | Безударные гласные ***е,и,о*** в корнях слов |
| A17 | 43 | 60,56 | Удвоение согласных |
| A18 | 40 | 56,34 | Написание сложных слов слитно, раздельно и через дефис |
| A19 | 38 | 53,52 | Правописание приставок ***пре-, при-, прі-, роз-, без-, з-, с-*** |
| A20 | 31 | 43,66 | Правописание наречий |
| A21 | 48 | 67,61 | Знаки препинания при однородных членах предложения  |
| A22 | 42 | 59,15 | Знаки препинания при обособленных обстоятельствах  |
| A23 | 46 | 64,79 | Знаки препинания при обращении  |
| A24 | 29 | 40,85 | Знаки препинания в сложносочиненном предложении  |
| A25 | 32 | 45,07 | Знаки препинания в безсоюзном предложении  |
| A26 | 35 | 49,30 | Знаки препинания при прямой речи, цитировании  |
| A27 | 25 | 35,21 | Культура речи (употребление слова в свойственном ему значении) |
| A28 | 54 | 76,06 | Определение темы текста |
| A29 | 32 | 45,07 | Тип речи |
| A30 | 37 | 52,11 | Словосочетание |

Качественный анализ результатов ЕГЭ по украинскому языку части А выявил типичные проблемы при преподавании предмета и пробелы в знаниях учащихся:

- степень сравнения имен прилагательных;

- склонение имен числительных;

- определение вида односоставного предложения;

- правописание наречий;

- знаки препинания в сложносочиненном предложении;

- употребление слова в свойственном ему значении.

|  |
| --- |
| **3.2. Анализ результатов выполнения заданий части В.** |
| **Задания с выбором ответов** *Таблица №8* |
| №  | Кол-во прав. ответов | % прав. ответов | Примечание |
| B1 | 1 | 39 | 54,93 | Стиль речи |
| B2 | 1 | 26 | 36,62 | Уподобление согласных звуков  |
| B3 | 1 | 33 | 46,48 | Склонение имен существительных |
| B4 | 1 | 31 | 43,66 | Разряды местоимений |
| B5 | 1 | 36 | 50.70 | Усложненное простое предложение |
| B6 | 1 | 25 | 35,21 | Сложноподчиненное предложение |
| B7 | 1 | 33 | 46,48 | Знаки препинания в простом предложении |
| B8 | 1 | 8 | 11,27 | выразительные средства языка |
| B8 | 2 | 17 | 23,94 | выразительные средства языка |
| B8 | 3 | 14 | 19,72 | выразительные средства языка |
| B8 | 4 | 20 | 28.17 | выразительные средства языка |

Как и в 2013 г. участники ЕГЭ по украинскому языку слабо справились с заданиями части В, а именно: В2 (уподобление согласных звуков), В4 (не смогли определить разряд местоимения), В6 (определение вида сложноподчиненного предложения), В8 (выразительные средства языка).

**3.3. Анализ результатов выполнения заданий части С.**

В 2014 году из 71 участника ЕГЭ по украинскому языку 2 (3%) учащихся не приступили к выполнению задания С.

Наибольшие затруднения при выполнении данного задания – неправильно сформулирована проблема текста; выпускники просто пересказывают текст, допускают речевые ошибки.

Наиболее частотными речевыми ошибками в сочинениях школьников являются следующие:

– употребление слова в несвойственном ему значении;

– употребление «русизмов»;

– неправильное образование форм слова.

Рекомендации предметной комиссии: подготовить разработку учебного пособие по написанию сочинения части С единого государственного экзамена по украинскому языку.

**4. Итоги работы конфликтной комиссии.**

Всего поданных апелляций – 6. Из 3 (50%) удовлетворено.

**5. Основные итоги проведения ЕГЭ по украинскому языку.**

1. Всего в ЕГЭ по украинскому языку участвовали 71 человек. Средний первичный балл основного потока в 2014 году составил 33,6, что на 0,2 балла выше, чем в 2013 году:

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 1,4 % от общего числа экзаменуемых.

2. Результаты единого государственного экзамена по украинскому языку 2014 г. соответствует результатам предыдущих лет. Средний балл - 3,5. Процент качества – 45%.

3. В целом результаты ЕГЭ по украинскому языку являются стабильными. Вместе с тем, выявленный уровень выполнения заданий с развернутым ответом является недостаточно высоким и требует дополнительных усилий со стороны преподавателей и обучающихся в формировании умений и навыков по созданию собственного речевого высказывания.

В целях качественной подготовки учителями-предметниками к ЕГЭ по украинскому языку методистами ГУ «ЦЭКО разрабатывается учебное пособие по написанию сочинения-рассуждения и сборник контрольно-измерительных материалов с решениями и комментариями. Данное пособие, а также банк заданий ЕГЭ, опубликованный на сайте ГУ «ЦЭКО» должны изучаться и использоваться как педагогами, так и выпускниками организаций образования.